

*« Nul ne doit être apprécié que dans la situation qui lui est faite par le temps, les événements, les circonstances au milieu desquels il est placé par une force de choses indépendante de lui »*

*Lamartine*

1

### **Mortalité infantile**

<b>1850</b>	<b>27 %</b>
<b>1900</b>	<b>17 %</b>
<b>1950</b>	<b>2.5 %</b>
<b>2000</b>	<b>0.7 %</b>

2



Der Tod greift in die Kinderschar (le mort qui fond sur les enfants) par Käthe Kollwitz

## L'apprentissage par l'erreur

- Chloramphénicol
- Thalidomide
- Sulfamidés
- .....
- .....
- .....

Loi fédérale relative à la recherche sur l'être humain, LRH

**Chapitre 3:**

**Conditions supplémentaires applicables à la recherche sur des personnes particulièrement vulnérables**

- **Section 2:**

**Recherche sur des personnes mineures ou interdites capables de discernement**

...

5

- Les parents et leur enfant forment une entité pleinement capable de discernement
- Cette entité fonctionne grâce à la capacité des parents de reconnaître et de respecter la capacité croissante de discernement de l'enfant
- Elle parcourt trois étapes importantes:
  - L'entité mère-enfant
  - L'apparition de la notion de soi de l'enfant et l'autonomisation progressive de l'enfant à l'intérieur de la famille
  - L'autonomisation progressive de l'adolescent(e) aboutissant à l'entrée dans la vie adulte

6

